



# Lille-Jong Barnehage

En verdifull hverdag i Lille-Jong



## PERIODEPLAN FOR SOMMERFUGLENE:

### MARS OG APRIL

#### -REALFAG

Lokalisering handler om posisjonsforståelse, romforståelse og kroppsbevissthet. Posisjonsforståelse er å forstå hvordan noe er plassert i forhold til noe annet (for eksempel må man lete nede når noen sier at bamsen ligger under bordet, eller tallerkener og kopper skal stå på bordet). Romforståelse dreier seg blant annet om å få forståelse av seg selv i forhold til rommet (F.eks. klatre opp og hoppe ned, gir erfaringer med høyder - om hva som er opp og hva som er ned). Kroppsbevissthet får barna gjennom å klappe, hoppe, reise seg, vugge, balansere osv. Det handler også om å lære navnene på de ulike kroppsdeler og hvor de er plassert på kroppen.

Fokus: Lokalisering

Mål: Gjennom å bruke kroppen skal barna få erfaringer som utvikler romforståelse, kroppsbevissthet og posisjonsforståelse.

Rombegreper: Kort- langt, smal- bred, opp- ned, venstre- høyre, bak-fram.

Plasseringsord: På, over, under, gjennom, foran, bak, ved siden av, først og sist, oppå, inni, oppe, nede.

Sanger: Det satt to katter på et bord

En elefant kom masjerende

Du har to øyne

Boggie-Woggie

Hode, skulder, kne og tå

Hendene på hodet

Aktiviteter: Figurene våre

Instrumentsamlinger

Hinderløype



#### -SOSIAL KOMPETANSE

For å utvikle god samarbeidsevne, er det viktig å både kunne uttrykke seg og gjøre seg forstått samt å kunne lytte og skjønne hva den andre kommuniserer. Når begge hører

på hverandre kan vi inngå avtaler. En avtale handler om å forstå hverandre, bli enige og å fullføre det man har bestemt. Noen ganger handler det om å gi tydelige og enkle instruksjoner på en måte som gjør at barna kan tolke og forstå dem.

Fokus: Å lytte og bli enig

Snakke om det

Mål: Gjøre enkle avtaler med barna, og følge opp avtalen.

Oppmuntre til samspill og kommunikasjon ved å søke øyekontakt, ha felles fokus, tolke kroppsspråket til barna, å snakke sammen, lytte interessert til barnas egne forslag og stille spørsmål som kan drive kommunikasjonen fremover.

Bøker: Kanin og pinnsvin

Hakkebakkeskogen

Aktiviteter: «Dukketheater» med dramatisering av tema.

Hvem skal være først og hvem skal være sist?

Bygge tårn - samarbeide - bli enig om når vi kan rive det ned.



## -PÅSKE OG VÅR



Det går raskt mot påske og varmere tider. Naturligvis vil det være mye som skjer i naturen vår (hvert fall nærmere april). Vi skal undre oss sammen med barna over lysere dager, solen som varmer, snø som smelter, knopper som springer ut, være på jakt etter den første blomsten.

Fokus: Tradisjoner forbundet med påsken, kyllinger, og alt som spirer og gror.

Mål: Enkel formidling av hvorfor vi feirer påske. Lage påskepynt og pynte avdelingen.

Sanger og regler: En liten kylling i egget lå  
En kylling, en kylling osv (regle)

Lille fru høne

Nå skinner sola i vinduskarmen

Blomster små. Gule blå

Forming: Lage påskepynt

Så karse

