



Lille-Jong Barnehage

En verdifull hverdag i Lille-Jong

PERIODEPLAN FOR MARIHØNENE: MARS OG APRIL

-REALFAG



Lokalisering handler om posisjonsforståelse, romforståelse og kroppsbevissthet. Posisjonsforståelse er å forstå hvordan noe er plassert i forhold til noe annet (for eksempel må man lete nede når noen sier at bamsen ligger under bordet). Romforståelse dreier seg blant annet om å få forståelse av seg selv i forhold til rommet (for eksempel klatre opp og hoppe ned, gi erfaringer med høyder – om hva som er opp og hva som er ned). Kroppsbevissthet får barna gjennom å klappe, hoppe, reise seg, vugge, balansere osv. Det handler også om å lære navnene på de ulike kroppsdelene og hvor de er plassert på kroppen.

Fokus:	Lokalisering
Mål:	Gjennom å bruke kroppen skal barna få erfaringer som utvikler romforståelse, kroppsbevissthet og posisjonsforståelse.
Rombegreper:	opp - ned
Plasseringsord:	på, over, under, gjennom, foran, bak, ved siden av, først og sist, oppå, inni, oppe, nede.
Sanger:	Det satt to katter på et bord Alle barna klapper Du har to øyne Boggie-Woggie Hode, skulder, kne og tå Hendene på hodet Instrumentsangen
Aktiviteter:	Instrumentsamlinger Hinderløype Oppdrag: hente ting, hvor er bamse? «Bjørnejakt»
Forming:	Vi lager ansikter



-SOSIAL KOMPETANSE

For å utvikle gode samarbeidsevner er det viktig å både kunne uttrykke seg og gjøre seg forstått samt å kunne lytte og skjønne hva andre kommuniserer. Når to hører på og skjønner hverandre kan man inngå avtaler. En avtale handler om å forstå hverandre, bli enige og å fullføre det man har bestemt. Noen ganger handler det om å gi tydelige og enkle instruksjoner på en måte som gjør at barna kan tolke og forstå dem.



Fokus: Å lytte og bli enig

Mål: Gjøre enkle avtaler med barna, og følge opp avtalen.

Oppmuntre til samspill og kommunikasjon ved å søke øyekontakt, ha felles fokus, tolke kroppsspråket til barna, å snakke sammen, lytte interessert til barnas egne forslag og stille spørsmål som kan drive kommunikasjonen fremover.

Å støtte barna i sin kommunikasjon med hverandre, hjelpe dem å tolke og komme frem til avtaler

Aktiviteter: Rydde- og sorteringsleker der vi følger instruksjoner

Bygge tårn; samarbeide og bli enige om når vi kan rive det ned

Forming: Vi lager fellesbilder der vi følger instruksjoner med plasseringsordene

-PÅSKE OG VÅR



Det går raskt mot påske, vi går mot varmere tider og etter hvert vil det være mye som skjer i naturen. Vi skal undre oss sammen med barna over lysere dager, solen som varmer, snø som smelter, knopper som springer ut og vi skal være på jakt etter den første blomsten.

Fokus: Kyllinger, egg og alt som spirer og gror

Mål: Forberede oss til påske, lage påskepynt og pynte avdelingen

Erfare at små frø kan vokse og bli til en plante

Sanger og regler: En liten kylling i egget lå

Fløy en liten blåfugl

Alle fugler

Nå skinner sola i vinduskarmen

Forming: Lage påskepynt

Så karse

