

Årsplan

2016 og 2017



Lille-Jong Barnehage
En verdifull hverdag i Lille-Jong



Bærumsbarnehagen

Innholdsfortegnelse

Kontaktinformasjon.....	2
Innledning.....	2
Ansatte.....	3
Barnegruppen.....	3
Ukesrytme.....	3
Barnehagemeldingen 2015.25.....	4
Hvordan jobber vi med barnehagemeldingen?.....	4
Lek.....	5
Mobbing.....	6
Realfag.....	6
Barnehagens pedagogiske innhold.....	7
Omsorg.....	7
Lek.....	7
Læring.....	7
Barns medvirkning.....	8
Det psykososiale miljøet.....	8
Språk.....	8
Likestilling og likeverd.....	9
Danning.....	9
Fagområdene.....	9-11
Barnehagen som kulturarena.....	11
Samarbeid med barnas hjem.....	12
Dokumentasjon og vurdering.....	12
Kompetanseutvikling for personalet.....	13
Kompetanseplan.....	14
Årshjul for barnehagen.....	15-17
Tverrfaglig samarbeid.....	17
Evaluering av barnehageåret 2016/17.....	19-23

Kontaktinformasjon

Lille Jong barnehage SA

Lars Jongs vei 52

1341 Slependen

Mail: styrer@lillejong.no

Nettside: www.lillejong.no

Telefon: 47958404



Innledning

Barnehagen er en pedagogisk virksomhet der samfunnsmandatet er, i samarbeid og forståelse med hjemmet, å ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal tilby barn under opplæringspliktig alder et omsorgs- og læringsmiljø som er til barns beste.

Årsplanen inneholder informasjon om hvordan barnehagen arbeider med omsorg, danning, lek og læring for å fremme barnas allsidige utvikling samarbeid og forståelse med barns hjem. Planen gir informasjon om hvordan [barnehagelovens bestemmelser om innhold](#) følges opp, dokumenteres og vurderes.

Lille Jong barnehage SA (samvirkeforetak) er en foreldredrevet barnehage som holder til innerst i en blindvei på Slependen. Eierstyret er ansvarlige for at barnehagen drives etter gjeldende lover og forskrifter. Det er foreldrene som sitter i styret og styremedlemmene velges 2 ganger per år under generalforsamling.

Vi er 16 barn og 6 voksne som jobber i barnehagen. Vi er 5 voksne som jobber på avdeling hver dag og en styrer som har delt stilling 40% styrer og 40% førskolelærer på avdeling. Barna som går i barnehagen er mellom 1 og 3 år. I hverdagen deler vi barna i grupper, ett-åringene i en gruppe og to-åringene i en gruppe. Det er en pedagogisk leder på hver gruppe som sammen med en pedagogisk medarbeidert gjennomfører aktivitetene gjennom dagen.

Ansatte

Martine Wittbank Alexandersson: 80% Styrer og 40% førskolelærer

Nina Hansen-Zahl: 100% pedagogisk leder

Nina Sjøli: 80% pedagogisk leder

Jannicke Grotle: 100% pedagogisk medarbeider

Gulsum Gullu: 100% pedagogisk medarbeider

Magdalena Chrobotek: 80% pedagogisk medarbeider

Barnegruppen

9 barn er født i 2014, 4 jenter og 5 gutter. Nina Hansen-Zahl er ansvarlig leder.

7 barn er født i 2015, 5 jenter og 2 gutter. Nina Sjøli er ansvarlig leder.

Ukesrytme

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
Utelek i barnehagen Smøremat	Begge grupper på tur Smøremat	Alders tilrettelagt aktivitet Varmmat	Alders tilrettelagt aktivitet Smøremat	Utelek i barnehagen Varmmat



Bærumsbarnehagen

[Barnehagemelding 2015-2025](#) skal bidra til at det blir et likeverdige og enhetlige barnehagetilbud i alle Bærums barnehager, for alle barn og foreldre.

Tidlig innsats, mestringsperspektivet og samarbeid og samhandling skal vektlegges i Bærumsbarnehagen. Barnehagen skal ses på som første trinn i utdanningsløpet, og lek, språk og god helse er spesielle faglige satsingsområder.

Det utarbeides sentrale [kvalitetsplaner](#) for arbeidet i barnehagene.

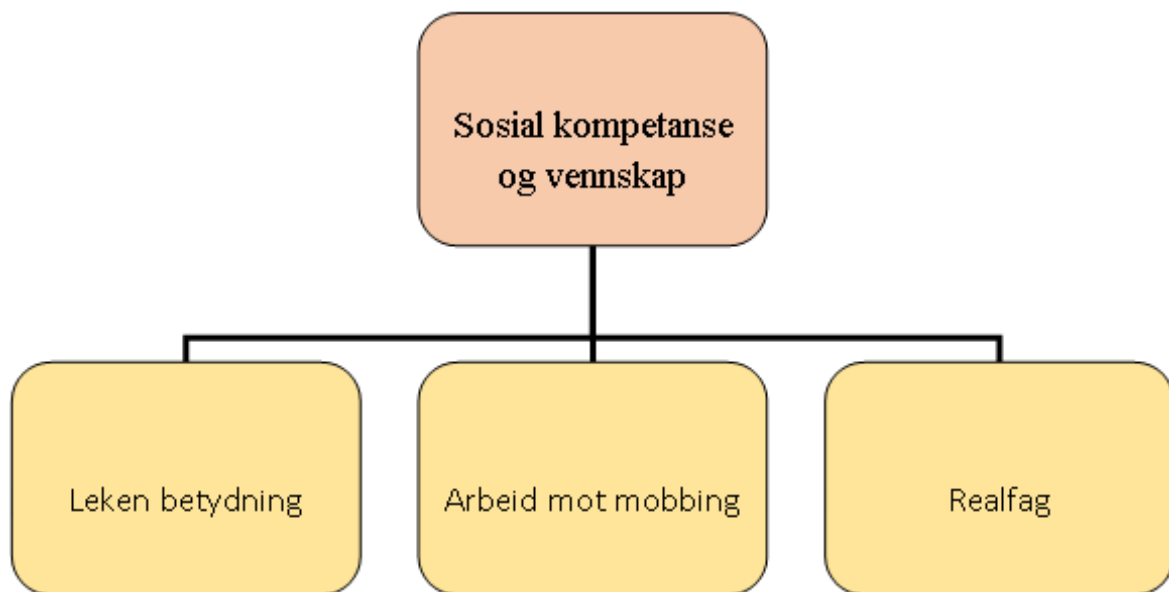
I den første tre-årsperioden, 2015 – 2018, skal kvalitetsutvikling i det pedagogiske arbeidet foregå hovedsakelig innenfor områdene:

- Lekens betydning for barns utvikling
- Arbeid mot mobbing
- Realfag – undring og glede knyttet til matematikk og naturfag

I tillegg vil andre områder, som barn fra språklige minoriteter, foreldresamarbeid, barn med særlige behov, kosthold og fysisk aktivitet ha fokus.

Hvordan jobber vi for å nå målene i barnehagemeldingen?

Alle barna i Lille Jong uavhengig av alder, kjønn, etnisitet skal oppleve trygghet. Vi skal gjennom våres arbeid legge forholdene til rette slik at vi kan møte hvert enkelt barns ulike behov. Vi skal gjennom møter, samtale og kartlegging av barna legge til rette for språk og aktivitetsgrupper ettersom hva barnegruppen trenger. Alle i personalgruppen skal på kurs som omhandler de 3 målene i barnehagemeldingen. Vi skal implementere lek, mobbing og realfag i vårt daglige arbeid slik at dette får en sentral plass parallelt med ukens og månedens temaer. Vi er en ansattgruppe med mange års erfaring i barnehage, vi har barnepleiere, flere pedagoger og pedagogiske medarbeidere så vi har forutsetningene på plass for å lykkes i vårt arbeid.



Lek

Vi vil at alle barn skal ha en venn i barnehagen og oppleve glede og mestring ved å leke sammen med andre. Barnehagen skal ha lekemiljøer i barnehagen som gir barn med særskilte utfordringer rom og muligheter for å være den beste versjonen av seg selv i lek og samspill med andre barn.

I Lille Jong barnehage er vi opptatt av at alle barn skal bli trygge i det sosiale samspillet med både barn og voksne. Vi skal være trygge og støttende voksne som jobber sammen med barna til å bli gode lekere. Hos barna er lek noe som oppstår spontant, leken er også frivillig og den er på «liksom». For at barna skal kunne bli gode lekere må de oppleve trygghet i samspillet med andre barn. Vi jobber derfor mye med trygghet og samspill den første tiden barnet er i barnehagen ved å gi barna tid, ro og tilstedeværelse. Vi deler også barna i grupper på tvers av alder for at den voksne skal kunne være mer tilstede i en lek med en liten gruppe. De voksne er lydhøre for barnas interesser og fører dette videre i lekegruppene. Både ved innelek og utelek er de voksne tilstede fysisk eller observerende og er på denne måten hjelpende og støttende. Barnehagen er delt inn i flere rom med ulike temaer. Det er kjøkkenkrok, aktivitetsrom, lesekreker og lekerom der det er mulig å ta med mindre grupper med barn slik at vi kan ha mer fokus på en liten gruppe.



Mobbing

Vi vil at ingen barn skal mobbe eller bli mobbet i barnehagen. Det er utarbeidet en handlingsplan mot mobbing i Bærumsbarnehagen.

I barnehagen ønsker vi at barna skal få en trygg og god start. De skal bli kjent med andre barn og de skal oppleve å få venner. Vi skal lære de å bli gode lekere og hvordan man skal opptre i det store felleskapet. Når de aller minste mestrer å samhandle med andre barn mestrer de også hvordan de skal opptre med andre barn at de da også vet hvordan de skal vise omsorg og være gode mot hverandre. Det er viktig at det er voksne som kan opptre som gode rollemodeller. Vi er voksne som skal være tilstede for barna, vi skal være støttende og tilstede i leken. Gjennom foreldresamtaler snakker vi om hvordan utviklingen er, hva vi ønsker å jobbe videre med og hvordan foreldrene ser sitt barn. Om vi opplever utfordringer finner vi en felles vei å gå for å oppnå det vi ønsker.

Realfag

Vi vil at alle barn skal oppleve undring og glede knyttet til matematikk og naturfag.

Barna får tidlig erfaring med matematiske begreper. Gjennom en hverdag i barnehagen har realfag en sentral plass. Helt fra de starter i barnehagen som de aller minste lærer de seg å vente på tur, det å være først eller sist. Vi står i kø, foran og bak hverandre. I koppen får du mye melk eller lite vann, vi sorterer leker i ulike kasser og vi måler høyder. De er ikke store kroppene da de forstår at jeg er større enn deg. Det er mange aktiviteter vi gjennomfører som har matematikk og naturfag som fokus. Vi ønsker at barna skal få en interesse for dette gjennom samhandling med andre barn. Barnehagen ligger idyllisk til med skog og gårder som nærmeste nabo. Vi går tur en dag i uken for å se på livet som rører seg rundt oss. Å se på kuer og hester er spennende, her lærer vi hva hesten spiser og at kua gir oss melken vi drikker i barnehagen. De første gangene kan det være skummelt nok å se på hesten, og etter hvert er det barna selv som ønsker å gå dit for selv å gi de gress på egenhånd. I løpet av barnehageåret ser vi stadig en utvikling når vi er ute på tur. Fra de er små da det er trygt å holde en hånd, til å løpe rundt i skogen og lete etter trollet. Vi ønsker at barna skal oppleve glede ved å være ute, de skal oppleve samspill med hverandre og nysgjerrighet ute til alle årstider.

Barnehagens pedagogiske innhold

Barnehagens innhold skal være allsidig og variert, og utformes slik at hvert enkelt barn får opplevelser og erfaringer som støtte for sin utvikling av kunnskaper, ferdigheter og holdninger. Samtidig skal innholdet støtte språklig og sosial kompetanse gjennom felles opplevelser og samvær. Barnehagens oppgaver er beskrevet i [Lov om barnehager](#) og i [Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver](#).

Omsorg

Barn har rett til omsorg og skal møtes med omsorg. Omsorg skal prege alle situasjoner i hverdagslivet i Lille- Jong og komme til uttrykk når barna leker og lærer, i stell, måltider og ved påkledning. Dette krever av oss at vi er et ansvarsbevisst personale som er nærværende og engasjerte i det enkelte barns trivsel og utvikling. Omsorg er en viktig forutsetning for barns lek og utvikling. God omsorg styrker barns forutsetninger for å utvikle tillit til seg selv og til andre, gode relasjoner og til gradvis å ta større ansvar for seg selv og fellesskapet.

Lek

Leken har en veldig viktig funksjon i barns liv, derfor setter vi av mye tid til lek i dagsrytmen vår. En viktig forutsetning for å kunne leke er at barna føler trygghet, så dette jobber vi mye med i tilvenningsperioden. Å leke er en lyst som kommer innenfra hos barnet. Leken er frivillig, spontan, den er ”på liksom”, den gir mulighet for å prøve og feile, den innebærer spenning og den er en typisk aktivitet hos barn.

Læring

Vi i Lille- Jong er opptatt av å kunne gi barna et godt grunnlag for livslang læring og danning for veien videre i livet. Læringen foregår i det daglige samspillet med de andre barna, og med oss ansatte i Lille-Jong. Læring i barnehagen skjer blant annet gjennom leken med andre barn, ved at de observerer hverandre og utvikler nysgjerrighet for andre mennesker og hvordan de handler. Vi voksne må motivere og være gode forbilder med med tanke på hvordan vi kommuniserer gjennom både det verbale og det non- verbale språket. På den måten lærer barna om seg selv og utvikler sosial kompetanse. Individuell tilpasning er viktig i en læringsprosess, der hvert enkelt barn er forskjellig med tanke på hvordan de oppsøker nye utfordringer og kommuniserer sin nysgjerrighet. Vi voksne i

Lille-Jong må gjennom omsorg, trygghet og motivasjon møte det enkelte barnet på deres nivå og ut i fra deres interesser, slik at de opplever medvirkning i sin hverdag. Dette legger et grunnlag for læring for barnet. Ved at vi som voksne formidler kunnskap, legger vi grunnlag for at nye spørsmål og søken etter å lære mer dukker opp.

Barns medvirkning

Vi i Lille- Jong bhg ønsker å jobbe med barns medvirkning for at barna skal oppleve å ha innflytelse på egen hverdag og føle seg betydningsfulle. Vi er opptatt av å se intensjonen som ligger bak barna sin adferd, barna sitt kroppsspråk og barna sine verbale uttrykk. Gjennom medvirkning vil barna få utvikle egne interesser, sosiale ferdigheter og lære at deres mening også er av betydning. Her i Lille- Jong er barna små og mange av barna har foreløpig ikke så mye språk, men de har kroppsspråk! De formidler sine ønsker gjennom handling, mimikk og andre følelsesmessige uttrykk. Dette er det vi voksne bruker til å forstå, se og tolke barns intensjon her i barnehagen.

Det psykososiale miljøet

For at barna skal ha et godt psykososialt miljø er det viktig at barnet trives i barnehagen. De skal oppleve å bli sett og hørt. De skal oppleve å være en del av et fellesskap med gode relasjoner til de andre barna i gruppen. Barna skal glede seg til å gå i barnehagen for å se vennene sine igjen. De voksne skal se hvert enkelt barn og de skal bli møtt med trygghet og omsorg. Det er viktig at de voksne observerer underveis for å tolke barnas signaler. Om vi opplever at det er noen som ikke har det bra må vi sette i gang tiltak.

Språk

Når barna starter i barnehagen er det ofte lite verbal kommunikasjon. Barna bruker kroppene sine til å kommunisere, både med voksne og med barn gjennom lek. Barna lærer det meste av språket gjennom samhandling med andre barn men det er også viktig at vi som voksne er gode rollemodeller. Vi i barnehagen skal snakke oss gjennom situasjoner, vi skal bruke språket aktivt med barna slik at de kan plukke opp ord og få erfaring gjennom situasjoner de står oppi. Eksempler på dette kan være påkledning, vi skal si at «nå tar vi på dressen før vi tar på skoene». De fleste barn kan mange flere ord enn de klarer å si og normalområdet for språk har et stort spenn i denne alderen, vi er opptatt av at barna skal forstå hva som blir sagt og ikke nødvendigvis legge vekt på hva de ikke klarer å si. Vi er opptatt av å se en utvikling, om

utviklingen stagnerer ønsker vi å se nærmere på hva som gjør at barnet ikke har en progresjon.

Likestilling og likeverd

Likestilling og likeverd er et stort satsningsområde i både i stat og kommune. I Lille- Jong blir hvert barn møtt for det barnet det er og vi jobber for at barna skal få like mye oppmerksomhet uavhengig av alder, kjønn, funksjonsnivå, sosial og kulturell grunn. Vi holder fokus på "hva kan vi hjelpe dette barnet med" i utfordrende perioder for enkeltbarn.

Danning

Med danning menes det som skjer i barnets samspill med omgivelsene. Barna skal gjøres klare for hva de vil møte senere i livet. I Lille- Jong skal barna få oppleve det å få venner, hvordan vi møter andre og hvordan vi kan løse konflikter. De skal lære å være sammen og hva som må til for å kunne være en del av ett felleskap. Barna skal lære å bli selvstendige, de skal ved hjelp av voksne nå nye mål og de voksne skal være der for å støtte og oppmuntre. Vi jobber mot at barna skal utvikle god selvfølelse og fremme det gode ved barnet. Oppdragelse og danning må skje i nær forståelse med barnas hjem (*Utdanningsdirektoratet*).

Fagområdene

Barnehagen styres av Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver. Det er barnehagens plikt å følge det som står her. Rammeplanen er delt inn i syv fagområder med ulike temaer som sier litt om hvordan og hva vi skal jobbe med for å nå dette. Under vil det komme noen eksempler på ulike aktiviteter rettet mot hvert fagområde.

Kommunikasjon, språk og tekst

- Samlingsstund
- Rim og regler
- Lek
- Lese bøker
- Sanger
- Eventyr (begrepsforståelse)



Kropp, bevegelse og helse

- Fysisk aktivitet inne og ute
- Bevegelsessanger (eks hode, skulder, kne og tå)
- Spise allsidig kost (frukt og grønt)
- Respekt for hverandres forskjellighet



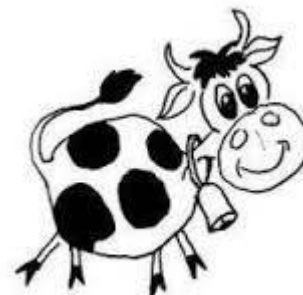
Kunst, kultur og kreativitet

- Formingsaktiviteter (maling)
- Skape noe felles
- Sang og bruk av instrumenter
- Klippe og lime



Natur, miljø og teknikk

- Kaste søppel
- Gå turer i nærområde
- Oppleve årstider
- Dyrene på gården



Etikk, religion og filosofi

- Undre seg sammen med barna
- Høytider
- Du skal være sann som du vil at andre skal være mot deg
- Vennskap



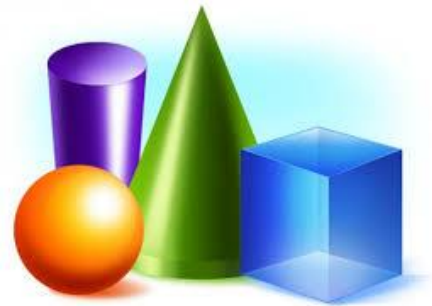
Nærmiljø og samfunn

- Turer i nærmiljøet
- Bli kjent i barnehagen
- Bli kjent med barnegruppen, er det noen som ikke er her i dag?



Antall, rom og form

- Sortere leker i kasser
- Orientering i barnehagen (hva er hvor?)
- Farger og fasonger
- Vi teller og måler
- Begrepsopplæring (stor, liten, mellom og minst)



Kulturarena

Det er viktig for oss som barnehage å formidle kultur og verdier videre. Med dette tenker vi på både den kulturen vi lever i som samfunn og den vi har i barnehagen. Vi ønsker å formidle verdier som er viktige for oss mennesker og hva som er viktig i det store fellesskapet Dette vil komme mer frem i årshjulet til barnehagen.

Samarbeid med barnas hjem

Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling (jf. [barnehageloven](#) § 1).

Vi er en liten barnehage med få ansatte og en liten foreldregruppe. Vi er opptatte av at foreldrene skal få informasjon om hvordan dagen til barnet har vært. Vi ønsker også en liten oppdatering på morgningen fra foreldrene.

Når barnet starter på høsten har vi en oppstartsamtale med foreldrene den 2 dagen i barnehagen der foreldrene forteller litt om sitt barn og familiesituasjon, rutiner, allergier osv. Før jul har vi foreldresamtaler med alle foreldrene der vi snakker litt om hvordan det går med barnet i barnehagen og utvikling. Denne foreldresamtalen har vi også en gang på våren. Vi avtaler også samtaler med foreldre utover de faste samtaler da vi ser det er behov for det. For de barna som skal slutte skriver vi et overføringskjema til den nye barnehagen med litt informasjon om barnet. Denne informasjonen kan bidra til at overgangen blir litt enklere for barnet.

Før barnet starter i barnehagen blir alle foreldre som har takket ja til plassen i barnehagen invitert til foreldremøte hvor vi gir litt informasjon om hvordan dagene i barnehagen ser ut, rytme og planer. For de foreldrene som har gått i barnehagen et år har vi et foreldremøte før sommeren der vi går gjennom året, hvordan det har vært og hva vi har gjort. På dette møtet evaluerer foreldrene selv barnehageåret, de får komme med innspill på hva som er bra og hva de ønsker mer av. På høsten når alle barna er på plass i barnehagen har vi et foreldremøte der vi presenterer planer for året som kommer. I tillegg til de møtene som er i regi av barnehagen kommer også generalforsamlinger og styremøter.

Dokumentasjon og vurdering

Barnehagen er en pedagogisk virksomhet som skal planlegges, dokumenteres og vurderes. Den enkelte barnehage står fritt til å velge metoder og omfang ut fra lokale forutsetninger og behov. Gjennomføringen av planene må være så fleksibel at det er rom for spontanitet og barns medvirkning. Barnehagens styrer har et særlig ansvar for å iverksette og lede barnehagens arbeid med planlegging, dokumentasjon og vurdering. Pedagogisk leder har

ansvar for planlegging, dokumentasjon og vurdering av arbeidet i barnegruppen han/hun har ansvar for ([rammeplan](#), kap. 4).

Gjennom hele barnehageåret dokumenterer vi arbeidet vi gjør gjennom planer og referater. Årsplanen er den viktigste dokumentasjonen vi har i barnehagen. Den sier noe om hva vi skal gjøre og hvordan vi jobber i akkurat vår barnehage. Foreldrene får på månedsplaner et lite sammendrag av måneden som er gått. Det skrives dagsrapporter over hva vi har gjort hver dag som henger synlig for foreldrene på tavle når de kommer for å hente. Gjennom møter i personalgruppen, gruppevis og alle tar vi opp ulike temaer som vi skal jobbe med eller barn vi trenger å diskutere. Om det er behov bruker vi kartleggingsverktøy når det trengs.

Noen av temaene på våre møter kan være:

- Våre planer
- Rutiner i barnehagen
- Barnas utvikling
- Vår arbeidsfordeling
- Kurs

Kompetanseutvikling for personalet

Som pedagogisk samfunnsinstitusjon må barnehagen være i endring og utvikling. Barnehagen skal være en lærende organisasjon slik at den er rustet til å møte nye krav og utfordringer.

Kvalitetsutvikling i barnehagen innebærer en stadig utvikling av personalets kompetanse ([rammeplan](#), kap. 1.7).

Kompetanseplan

August	<ul style="list-style-type: none">• <i>Plandager 18. og 19.08- evaluerer oppstart</i>• <i>Didaktiske planer</i>• <i>Vi går gjennom begreper i årsplanen</i>• <i>Vi jobber med begrepet lek</i>
September	<ul style="list-style-type: none">• <i>Førstehjelp 05.09 personalmøte</i>• <i>08.09 Styrermøte</i>• <i>HMS kurs for styrer 13. 14. og 22.09</i>
Oktober	<ul style="list-style-type: none">• <i>Trenger alle å ha en venn i barnehagen?</i>• <i>Kurs fra språksenteret</i>
November	<ul style="list-style-type: none">• <i>Risikoanalyser</i>• <i>23.11 Nina S. og Jannicke på kurs- Barn i risiko</i>
Desember	<ul style="list-style-type: none">• <i>Vi jobber med begrepet realfag</i>• <i>08.12 Styrermøte</i>
Januar	<ul style="list-style-type: none">• <i>Plandag 02.01</i>
Februar	<ul style="list-style-type: none">• <i>Risikoanalyser</i>• <i>Kurs fra språksenteret</i>
Mars	<ul style="list-style-type: none">• <i>Plandag 17.03- Kurs i COS</i>• <i>Vi jobber med begrepet mobbing</i>
April	<ul style="list-style-type: none">• <i>Risikoanalyser</i>

<i>Mai</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Plandag 26 mai Kurs språksenteret</i>
<i>Juni</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Evaluering av året på personalmøte</i>

Årshjul for barnehagen

<i>August</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Oppstart 9 barn • 18 og 19 august er det plandag. Barnehagen er stengt.
<i>September</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Onsdag 07.09 19.00-20.00 Foreldremøte • Ekstraordinær generalforsamling
<i>Oktober</i>	<ul style="list-style-type: none"> • 15.10 Even blir 2 år • 17 oktober Foreldresamtaler starter • 20.10 1 barn starter • 20 oktober høstmiddag med foreldre 15.00-16.30 • 23.10 Lasse blir 2år • 30.10 Emma blir 1 år • Fotografering
<i>November</i>	<ul style="list-style-type: none"> • 19.11 Vaibhaan blir 2 år

<i>Desember</i>	<ul style="list-style-type: none"> • 13.12 Lucia i barnehagen, bare for barna • 15.12 Nissefest for barna på dagen • 15.12 Grøttest med foreldre 15.00-16.30 • 23.12 Siste dag før juleferie
<i>Januar</i>	<ul style="list-style-type: none"> • 01.01.17 er plandag og barnehagen er stengt • 03.01.17 er første dag etter juleferie
<i>Februar</i>	<ul style="list-style-type: none"> • 17.02 Karneval for barna • 19.02 Amalie blir 2 år • 24.02 Ludvik blir 3 år
<i>Mars</i>	<ul style="list-style-type: none"> • 07.03 Ingerid blir 3 år • 12.03 Samuel blir 2 år • 26.03 Astrid, Ingrid og Marthe blir 2 år • 17.03 Plandag barnehagen er stengt • Ekstraordinær generalforsamling • 30.03 Louisa blir 3 år
<i>April</i>	<ul style="list-style-type: none"> • 04.04 Gul mat for foreldre, 15.00-16.30 • 07.04 Siste dag før påskeferien, åpner 18.04 • Foreldresamtaler begynner 18 april
<i>Mai</i>	<ul style="list-style-type: none"> • 01.05, 17.05, 25.05 stengt • Vi markerer nasjonaldagen 16.05 her i barnehagen med barna.

	<ul style="list-style-type: none"> • 26.05 Plandag og barnehagen er stengt
<i>Juni</i>	<ul style="list-style-type: none"> • 05.06 Stengt på grunn av pinse • 06.06 Foreldremøte for de som starter til høsten • 07.06 Foreldremøte for foreldre som har gått her • 15.06 Sommerfest • 17.06 Thalia blir 3 år • 26.06 Mats blir 2 år • 28.06 William I F blir 3 år • 30.06 Siste dag før sommerferie
<i>Juli</i>	<ul style="list-style-type: none"> • 17.07 Ella blir 3 år • 31.07 Første dag etter sommerferie

Tverrfaglig samarbeid

Det er viktig med et godt samarbeid med instanser som PPT, barneverntjenesten og helsetjenester for barn og unge slik at barnet mottar et treffsikkert og helhetlig tilbud, og for å få til så gode tiltak som mulig i barnehagen. Alle samarbeidende parter har et selvstendig ansvar for at de ulike tiltakene som barnet mottar er godt koordinert. Tverrfaglighet og helhetlig tenkning er derfor svært sentralt for de som arbeider i barnehagen ([barnehagemeldingen](#), s. 24). «Tidlig innsatsteam» er et ambulerende team i Bærum, som består av barnehagen, PP-tjenesten, barnevern og helsetjenester, hvor foreldre kan få drøftet sin sak tverrfaglig.

Barnehagens samarbeidspartnere

- Bærum kommune, barnehagekontoret
- Barnevern
- Helsestasjon
- Ulike barnehager i nærområdet
- PPT
- BUP
- Språksenteret

Evaluering av barnehageåret 2016/17

Vi hadde det første halve året stabil personalgruppe som hadde god tid til barna i tilvenningsperioden. Vi brukte god tid på å gjøre barna trygge noe som man kan se tydelig i dag. Barna har fine og gode dager i barnehagen og de ser ut til at de gleder seg til å komme i barnehagen. Vi hadde dessverre langtidssykemelding hos en ansatt med lederansvar noe som merkes tydelig i det daglige. Vi har fått tak i gode vikarer som har vært stabile noe som har gjort det forutsigbart for barna barnehagen. Vi ser at barna har hatt fine dager i barnehagen tross dette fraværet hos personalet. At vi har prioritert å gi barna fine dager i barnehagen har gått noe på bekostning av ansattgruppen da det ikke har vært like stor mulighet for møter og kurs. Dette ønsker vi å bruke mer tid på i barnehageåret som kommer. De ansatte har vært veldig fleksible i forhold til vakter slik at barn og foreldre alltid har møtt et menneske de kjenner når de leverer eller henter.

På bakgrunn av dette er det ikke alltid at planen vi har skrevet blitt fulgt. Noen ganger har vi ikke sett at det er forsvarlig å gå på tur den dagen vi har satt opp da det ikke har vært fullt opp med voksne men heller valgt en annen dag med flere voksne. Vi har vært opptatt av at planer skal gjennomføres noe det er blitt men ikke alltid den dagen vi har satt opp. Det vi har vært gjennom i år gjør oss rikere på erfaringer og vi håper at neste barnehageår kan bli enda bedre.

Brukerundersøkelse (barnehageåret 2015/16)

Opplever du at ditt barn blir godt ivaretatt i Lille Jong?

- Absolutt! Omsorgsfulle og varme voksne. Faglig sterke per. Ledere. Flinke til individuell tilrettelegging
- Ja vi føler at barnet er trygt og blir sett.
- Han får absolutt god omsorg fra de ansatte. Tusen takk.
- Absolutt, hun stortrives
- Ja
- Ja
- Ja

Hvordan opplever du hente og leveringssituasjonen Får du den informasjonen du trenger?

- Litt kaotisk på grunn av arbeidsforhold (liten gang o.l) men veldig bra med faste ansatte på jobb. Litt mer uoversiktlig ved vikarer
- Levering fungerer fint med henting er litt mer hektisk men det er fullt forståelig. Minus er at det ofte er bæsjebleie som barnet har gått med en stund.
- Hadde ønsket mer informasjon om hvordan dagen har vært
- Kan være litt uoversiktlig på grunn av liten gang, personalet har stort sett alltid tid til en prat noe som er bra.
- Ja
- Stort sett bra. Til tider mye vikarer. Gjerne mer info om hvordan dagen har vært
- Noen ganger har hentesituasjonen vært ganske vanskelig. Mange kommer på en gang og det er mye hyl og skrik og vanskelig å høre hva de ansatte forteller. Men dette har bedret seg gjennom året altså! Sovelisten mangler ofte fra tavlen.

Er du fornøyd med informasjonen som kommer fra barnehagen i form av planer?

- Ja men viktig med bedre info v/stabil ansatte-situasjon.
- Ja
- Ja veldig fint å få slike oversikter hver måned
- Ja
- Ja
- Ja

Er det noe du ønsker mer av i hverdagen

- Merkbart tydligere ped.arbeid i det siste, veldig bra
- Tydligere informasjon ved sykdom hos personal
- Ja
- Nei

Er det noe du ønsker mindre av i hverdagen?

- Vikarer
- Opplever at det er altfor mye sukker i hverdagen
- Nei

Ser du at ditt barn har en utvikling innenfor sosial kompetanse og språk?

- Absolutt
- Vi ser det på det sosiale men lite når det gjelder språk
- Absolutt
- Ja både språk og det sosiale har utviklet seg mye
- Ja

- Ja
- Ja

Hvor fornøyd er du med innholdet i barnehagen? 1-6 der 6 er høyest.

- 3 har gitt 6
- 3 har gitt 5
- 1 har svart at de er godt fornøyde

Føler dere at det er nødvendig med foreldremøte på våren der dere får et innblikk i året som er gått?

- Ja det er et fint tilbud
- Fint å møte andre foreldre men bedre og tidligere informasjon
- Ja det er veldig nødvendig slik at man får et sammendrag av året
- Det er veldig fint med en oppsummering av året
- Ja men kunne vært litt tidligere
- Ja
- Ja

Er det tilstrekkelig med foreldremøter, sosiale dager i barnehagen og foreldresamtaler?

- Ja
- Det er akkurat passe
- Kanskje mer sosiale møter med foreldrene
- Ja, veldig bra
- Kunne vært en foreldresamtale til
- Ja

- Ja

Har du forslag til aktiviteter, turer o.l for neste barnehageår? Det må selvfølgelig være gjennomførbart med en barnegruppe fra 1-3år

- Gårdsbesøk, bærum kulturhus/teater.
- Barnelitteratur
- Matlaging for den eldste gruppa
- Jeg er fornøyd med skogen i nærområdet, fin plass
- Skidag
- Emma Sansehus
- Bondegård, se på togene

Hvordan vil du beskrive Lille Jong barnehage?

- Trygg!! Omsorg-aktiv-vennlig og harmonisk
- Best for de minste, god på individuell tilrettelegging, varm og omsorgsfull
- Vennlig atmosfære, fint sted for barna, er veldig glad for at foreldrene kan komme på besøk og være med på dagen om de ønsker
- Inkluderende hyggelig og trygg
- Trygg barnehage med masse lek og læring. Et godt sted for barna
- Trygge og lykkelige barn
- Trygg og omsorgsfull

Ville du anbefalt barnehagen til andre? Hvorfor?

- Ja på grunn av enkelte ansatte
- Ja!!
- Jeg kan bare si gode ting så jeg vil absolutt anbefale videre.

- Ja! Fordi det er et trygt sted å begynne og personalet er flinke
- Ja se over
- Ja se over
- Ja fordi er fornøyde med hverdagen vårt barn får



Lille-Jong Barnehage
En verdifull hverdag i Lille-Jong

